

## Middelfart Friskoles antimobbestrategi

### Indledning

Middelfart Friskoles værdigrundlag ligger en tro på, at børn bedst udvikles og trives i tryghed, ved nærvær og i fællesskab. Børnene skal lære at indgå i forpligtende fællesskaber med respekt og rummelighed for andres personligheder og holdninger. Mobning er ikke foreneligt med vores værdigrundlag. For at forebygge og håndtere mobning er har vi formuleret vores antimobbestrategi

I vores dagligdag skaber vi forebyggende stærke, respektfulde fællesskaber, hvor mobning har svært ved at opstå. Skulle mobning opstå, vil vi håndtere problemerne professionelt og i samarbejde med børn, forældre og ansatte indtil mobningen ikke længere finder sted.

### Hvad er mobning?

Et barn bliver mobbet, når han/hun systematisk og over en vis periode bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer. Negative handlinger kan være:

- Fysiske (f.eks. skub, slag, spark etc.)
- Verbale (f.eks. trusler, hån og at sige ubehagelige ting)
- Handlinger uden ord (f.eks. grimasser eller ignorering)

Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem isolering og udelukkelse fra en gruppe.

Mobning er først og fremmest kendetegnet ved, at magten er skævt fordelt mellem de involverede. Det skæve magtforhold kan f.eks. ligge i at være flere mod én, eller i en aldersforskel mellem de involverede. Men ulige magtforhold kan også udspringe forskellig status i hierarkier eleverne imellem. Mobning er derfor ikke 'bare' en konflikt, og kan ikke behandles som en sådan.

### Sund kultur forebygger mobningsproblemer

Det er bedre at forebygge end at helbrede. I det konstante arbejde med at udvikle en sund kultur kendetegnet ved nærvær, fællesskab, udfordringer og faglighed i et klima præget af tillid og respekt søger vi netop denne forebyggende indsats. Trods alle gode intentioner, så kan det alligevel ske, at der er børn, som oplever, at de bliver mobbet.

Hos os arbejder vi dels med udviklingen af en sund kultur i det lille fællesskab ; klassen, dels på trinnet og dels i det store fællesskab blandt alle elever på skolen.

# Middelfart Friskole



Karakter er noget, vi skaber

I klasserne arbejdes kontinuerligt med elevernes forståelse af sig selv som del af et klassefællesskab. Det kan f.eks. være ved fredags- eller 'ugen der gik' -snakke eller ved opsamling på konflikter eller lignende i et frikvarter. Men det kan også være ved etablering af legegrupper, samarbejdsøvelser og lignende. Det kan være ved brug af materialer som "Fri for mobberi" og "Trin for trin", hvor netop børnenes sociale kompetencer udvikles. Eller ved målrettede klasstrivselsundersøgelser.

## **Når mobning opleves**

Når et barn oplever sig mobbet, eller når andre børn eller voksne oplever at et barn bliver mobbet, så er de voksne i skolen og forældrene forpligtet på at handle og stoppe mobningen. Lærerne undersøger omfanget af mobningen, og hvad der ligger bag mobningen. Det sker i samtaler med mobbere, mobbeofre og evt. klasserne og det sker i samtaler mellem skole og hjemmene.

I forlængelse heraf, alt efter mobningens art, omfang og intensitet, laves en plan for, hvordan vi i fællesskab, kan stoppe mobningen fremadrettet. Med "I fællesskab" betyder at vi fra sag til sag involverer forældre, elever og klasser i et omfang, der modsvarer mobningens art, omfang og intensitet.

*August 2018/ september august 2020*