IT- og skærmpolitik for Middelfart friskole og Mariehønen

IT- og skærmpolitik i Mariehønen

- Der forekommer ingen telefoner, computere eller andre skærme blandt børnene i Mariehønen.

IT- og skærmpolitik for SFO'en

Brug af digitale medier

I SFO'en anvender vi digitale medier i begrænset omfang og altid med et pædagogisk formål. Disse aktiviteter er på initiativ fra de voksne, og under deres supervision. Det kan for eksempel være:

- at se en film sammen som en del af et hyggeligt fællesskab.
- at vise korte filmklip i forbindelse med temaer eller emneuger.
- at anvende digitale aktiviteter som tegnediktat, bevægelse eller Just Dance på storskærm, hvor mange børn deltager i fællesskab.
- at afholde spilletime for de ældste børn med fokus på det sociale aspekt af computerspil, hvor børnene taler sammen, guider og hjælper hinanden og oplever fællesskab omkring spillet.

Legetøjsdage

På legetøjsdage er det ikke tilladt at medbringe elektroniske spil, computere eller iPads. Fokus er på fysisk legetøj, kreativ leg og samvær med hinanden.

Mobiltelefoner og smartwatches

Hvis en elev medbringer mobiltelefon eller smartwatch skal disse ligge slukket i tasken og må kun anvendes efter aftale med en voksen.

Formålet med brugen af IT og digitale medier i SFO'en er altid at understøtte fællesskab, læring og trivsel – aldrig at erstatte leg, bevægelse eller sociale relationer.

IT- og skærmpolitik i indskolingen

I indskolingen anvender vi digitale medier i begrænset omfang og altid med et pædagogisk eller fagligt formål. Det kan for eksempel være:

- at se film som en del af undervisningen eller som en fælles, hyggelig aktivitet.
- at anvende digitale læringsportaler i undervisningen, fx Alinea, DR Skole, Bogstavrejsen og Teo i Tiby.
- at spille læringsspil på skolens iPads.

Der er ingen behov for, at eleverne har egen mobiltelefon eller smartwatch i skoletiden. Hvis eleverne medbringer en telefon, skal den være slukket og ligge i tasken. Det samme gælder smartwatches. Har eleven brug for at kontakte en voksen derhjemme, foregår det altid via en af skolens voksne.

Der opfordres der til, at forældrene til forældremøderne bruger noget af deres egen diskussionstid på drøftelsen af den private brug af skærme blandt børnene i klassen. Aldersbegrænsninger med videre kan her med fordel indtænkes, ligesom retningslinjer i forbindelse med legeaftaler.

Telefoner og andre devices må ikke medbringes på lejrskole.

IT- og skærmpolitik på mellemtrinnet

- På det første forældremøde i klassen gives der mulighed for debat blandt forældrene om brugen af skærme i fritiden.

Mobiltelefoner

- Eleverne må medbringe mobiltelefon. Telefonen skal være slukket og ligge i skoletasken i løbet af skoledagen. Hvis eleverne medbringer smartwatch skal det også være slukket og ligge i skoletasken i løbet af skoledagen.

- Mobiltelefoner kan ved særlige lejligheder inddrages i undervisningen, når det er relevant, men det er hverken et krav eller en forventning, at alle elever medbringer en telefon.

- Så længe ordningen fungerer hensigtsmæssigt, fortsætter den. Hvis der opstår problemer, eksempelvis hvis telefoner bruges uden aftale, kan lærerne samle telefonerne ind og opbevare dem forsvarligt indtil skoledagens afslutning.

Computere

På mellemtrinnet ser vi computeren som et redskab til at kunne differentiere og variere undervisningen. Computeren bliver således et nyttigt redskab, men skal ikke afløse den trykte bog eller den levende fortælling. Computeren må meget gerne blive på skolen i et aflåst skab, hvis man som forældre ikke synes, at barnet skal have computer i hjemmet. Det er dog forældrenes ansvar, at alle computere er opdaterede, og at barnet har de relevante digitale tilladelser.

- Vi forventer, at alle elever har en computer med internetadgang ved opstart i 3. klasse.
- Alle elever får en midfrisk-konto, som anvendes i undervisningen.

- Computeren er et arbejdsredskab og må kun bruges til skolearbejde.
- Der må kun spilles spil efter forudgående aftale med de voksne.
- Som hovedregel må computeren kun være fremme efter aftale med lærerne.

Læring og digitale færdigheder

På mellemtrinnet arbejder vi med at:

- blive fortrolige med Viggo og de funktioner, der anvendes i hverdagen.
- lære at bruge funktioner i Google, fx Docs, Slides og Classroom.
- udvikle søgestrategier og blive bedre til at finde relevante oplysninger.
- opbygge en begyndende kildekritik og vurdere, om information på nettet er troværdig.
- respektfuld kommunikation og god tone online.
- forståelse for privatliv, grænser og samtykke.
- afholde informationsdag/aften om digitale medier i samarbejde med SSP.

Målet er at skabe ro til læring og trivsel, samt at udvikle ansvarlige, dygtige og kritiske IT-brugere.

Telefoner og andre devices må ikke medbringes på lejrskole.

IT- og skærmpolitik i overbygningen

I overbygningen bygger vi videre på mellemtrinets IT- og skærmpolitik. Digitale medier ses som et pædagogisk redskab, der kan understøtte elevernes læring, kreativitet og faglige udvikling. Samtidig lægger vi vægt på, at elevernes trivsel, relationer og fordybelse kræver tydelige rammer for brugen af skærme i skolehverdagen. Der arbejdes bevidst med et balanceret forhold mellem digital og analog undervisning, hvor teknologien anvendes med omtanke og altid med et klart formål.

Mobiltelefoner

Mobiltelefoner afleveres om morgenen og låses inde. De udleveres igen ved skoledagens afslutning. Kun i særlige undervisningsforløb, ved eksempelvis lommefilmsforløb, kan læreren vælge at inddrage telefoner i undervisningen.

I anderledes uger afleveres telefonerne ligeledes. Eleverne afleverer dem i klassens telefonkasse inden fællestimen, og klasselærerne sikrer, at dette overholdes. Telefonerne opbevares på kontoret.

I pauserne prioriteres skærmfrit fællesskab. Pauserne ses som en vigtig del af elevernes trivsel og skoledag, hvor der er tid til samvær ansigt til ansigt.

Lærerteamet er i løbende dialog om brugen af computere til spil, film m.m. i frikvarterne. Hvis det vurderes nødvendigt, kan der klassevist aftales computerfri frikvarterer.

Skærmbrug i undervisningen

Digitale medier anvendes i undervisningen, når de giver faglig mening og pædagogisk værdi. Skærme bruges eksempelvis til informationssøgning, produktion, samarbejde, formidling og feedback.

En vigtig del af skolens opgave er at styrke elevernes digitale dannelse. Eleverne skal lære at bruge digitale medier ansvarligt, kritisk og med omtanke – både i og uden for skolen.

Arbejdet med digital dannelse omfatter blandt andet:

- respektfuld kommunikation og god tone online.
- forståelse for privatliv, grænser og samtykke.
- kildekritik og bevidsthed om misinformation.
- hjælperedskabers muligheder og begrænsninger.
- refleksion over skærmens betydning for koncentration og trivsel.

Der arbejdes bevidst med variation i undervisningen, så eleverne oplever både perioder med og uden skærmarbejde. Eleverne forventes at tage ansvar for egen adfærd og at bidrage til et trygt og respektfuldt fællesskab – også digitalt.

Middelfart Friskole – 27/10-2026