

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Middelfart Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 445009	Skolens navn: Middelfart Friskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hejin Andreasen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-11-2025	6	Naturfag	Naturfag	Hejin Andreasen
03-11-2025	4	Religion	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
03-11-2025	7	Engelsk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
03-11-2025	0. - 9.	Fællestime	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
03-11-2025	5	Historie	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
03-11-2025	1	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
03-11-2025	9	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
20-11-2025	3	Madlavning	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen
20-11-2025	4	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen
20-11-2025	5	Musik	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen
20-11-2025	4	IT	Naturfag	Hejin Andreasen
20-11-2025	8	Tysk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
20-11-2025	0-9	Fællestime	Humanistiske fag	Hejin Andreasen

20-11-2025	7	Naturfag	Naturfag	Hejin Andreasen
20-11-2025	6-9	Madlavning	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen
20-11-2025	6-9	Musik	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
16-01-2026	6	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
16-01-2026	5	Tysk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
16-01-2026	8	Engelsk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
16-01-2026	7	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
16-01-2026	0 - 2	Fællestime	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
16-01-2026	3-5	Valgfag	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i dette skoleår besøgt skolen 3 gange. Jeg har ved besøgene overværet undervisning i de tre faggrupper, som Folkeskolens fagrække inddeles i. Jeg har besøgt næsten alle klassetrin. På mine besøg taler jeg med lærerne, ledelsen, børnene og de forældre, som jeg tilfældigvis møder. Derudover læser jeg Lindebladet / ugebrevene, skolens hjemmeside og ministerielle referencer.

Når jeg kommer om morgenen møder jeg på min vej ind til skolen børn og forældre. De hilser altid så venligt på mig, smiler og siger godmorgen. Når jeg kommer ind bliver jeg også modtaget med smil og venlighed og hjælpsomhed. Det er kendetegnende for skolen med et imødekommende åbent smil og sind.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i de boglige såvel som de praktisk musiske fag oplevet undervisning båret af god faglighed. Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter.

Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen og varierer med selvstændigt arbejde, gruppearbejde og klassegennemgang .

Kvaliteten af de anvendte undervisningsmaterialer er tidssvarende og gode.

Skolens undervisningstilbud svarer til, hvad man som helhedsvurdering kan genfinde i folkeskolen. Fagrækken dækker, hvad man kan finde i folkeskolens opdeling af fagene i humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag.

Skolen har i valg af fagudtryk for fagene ikke samme ordvalg som folkeskolen. Fagene hedder noget andet - Fordybelse f.eks. Men indholdet af faget refererer til folkeskolens to fag Kristendoms- kundskab og Samfundsfag.

På skolen bliver eleverne hørt og set. Eleverne bliver inddraget i samtaler og oplever, at de har indflydelse. I den almindelige samværsform på skolen agerer børnene i det fælles rum således, at de oplever sig som en betydelig del af et større fællesskab – et godt eksempel herpå er skolens morgensang. Børnene er i høj grad ansvarlige og medvirkende til at skolens sociale liv fungerer godt på skolen.

Skolen opdrager og danner børnene til at leve i et samfund med folkestyre, frihed og menneskerettigheder.