

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Middelfart Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 445009	Skolens navn: Middelfart Friskole
----------------------	--------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hejin Andreasen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-09-2022	0	Historie	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
21-09-2022	1	Historie	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
21-09-2022	2	Historie	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
21-09-2022	5	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
21-09-2022	6	Natek	Naturfag	Hejin Andreasen
21-09-2022	8	Engelsk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
07-11-2022	1	Musik	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen
07-11-2022	2	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
07-11-2022	3	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
07-11-2022	6	Historie	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
07-11-2022	7	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
22-11-2022	0	Religion	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
22-11-2022	5	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen

22-11-2022	7	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
22-11-2022	8	Samf.fag	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
22-11-2022	9	Projektfag	Naturfag	Hejin Andreasen
22-11-2022	9	Samf.fag	Humanistiske fag	Hejin Andreasen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg besøgte også skolen en hel dag, hvor den arbejdede med at skrive og producere sin egen musical. En på alle måder fantastisk dag. Senere på ugen var det en fornøjelse at overvære generalprøven.

Jeg har overværet undervisningen inden for hvert af de tre fagområder, som folkeskolens fagkreds kan opdeles i. Jeg har vurderet det anvendte undervisningsmateriale, som er af god kvalitet og tidssvarende. Der er materiale, som lærere selv har lavet, undervisningsbøger, engangsmateriale og platforme. Udgangspunktet for vurderingen er standpunktet for eleverne som helhed samt undervisningen generelt. Jeg har drøftet undervisning og skole med lærere og ledelse.

Jeg har haft samtale med skolens leder om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse, pædagogik, undervisningsmaterialer samt hvilke ønsker, skolen måtte have til fremtiden.

Skolens lærere har jeg mødt dels i den mere uformelle snak på lærerværelset og dels i samværet omkring undervisningssituationen, hvor jeg tillige har haft mulighed for at tale med en del børn. Jeg møder meget glade, hjælpsomme og høflige børn, der gerne vil fortælle, snakke og spørge.

Jeg deltager altid med stor glæde i skolens dejlige morgensang.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

#### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 4.1 Uddybning

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 5.1 Uddybning

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 6.1 Uddybning

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Nej

**10.1 Årsag**

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsigestilling på skolen?

### 16.1 Uddybning

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

### 17.1 Uddybning

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

### 19.1 Uddybning

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg vil samlet set gerne udtrykke min store glæde ved at komme på skolen. Der hersker en meget varm atmosfære på stedet. Elever og voksne på skolen er meget imødekommende og modtagende, og der er en god opmærksomhed på den enkelte. Jeg ser af og til børn komme til de voksne for at få hjælp. Barnet mødes altid af en empatisk og lyttende lærer, som med tydelige beskeder forsøger at hjælpe barnet videre.

Der er en meget tydelig og klar rollefordeling mellem barn og voksen, som guider barnet sikkert og kvalificeret i dets udvikling både fagligt og menneskeligt. Tonen og omgangsformen sættes i det daglige af personalet som helhed. Her møder børnene nogle dejlige mennesker, som er rigtig gode rollemodeller. En positiv omgangsform er markant og tydelig hos alle voksne – og så bliver den jo også tydelig hos børnene.

Så kan jeg rigtig godt lide det åbne miljø, som er her alle medarbejdergrupper imellem. Der er stor opmærksomhed på hinanden, og der er mange elementer i spil for at skabe den gode stemning.

Jeg har deltaget i de fleste af frikvartererne. Fodbold, basketball, sjippe, fangelege, hænge ud og bare snakke. Jeg inviteres ofte med til at deltage i aktiviteter. Børnene passer rigtig godt på hinanden og er meget hjælpsomme og rummelige. Skole og forældre hjælper hinanden med at danne børn, der også på egen hånd begår sig socialt godt.